

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA w Liceum Ogólnokształcącym w Dukli.

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa :

- wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania z maksymalnie trzech ostatnich lekcji;
- kartkówki – sprawdziany pisemne trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał nauczania z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji;
- pisemne prace klasowe – sprawdziany pisemne, sprawdziany diagnostyczne, sprawdziany próbne i inne, obejmujące wyznaczoną przez nauczyciela większą partię materiału,
- ćwiczenia i zadania praktyczne;
- ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji;
- ćwiczenia i zadania wykonywane poza lekcją;

2. Kryteria oceny testów pisemnych, sprawdzianów, kartkówek :

W przypadku liczby punktów uzyskanych przez ucznia na sprawdzianie przelicza się je na oceny wg następujących zasad:

- 1) powyżej 100% (zadania dodatkowe) = celujący,
- 2) 100 – 91% maksymalnej liczby punktów = bardzo dobry,
- 3) 90 – 75% maksymalnej liczby punktów = dobry,
- 4) 74 – 50% maksymalnej liczby punktów = dostateczny,
- 5) 49 – 33% maksymalnej liczby punktów = dopuszczający,
- 6) 32 – 0% maksymalnej liczby punktów = niedostateczny.

3. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z edukacji dla bezpieczeństwa :

Ocena Celująca

- inicjuje dyskusję
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą programową
- opanował pełen zakres materiału programowego
- laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie Prawa oświatowego, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych ocenę celującą.

- uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
- nauczyciele przedmiotów mogą wskazać inne konkursy o zasięgu co najmniej powiatowym, których laureaci otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

Ocena Bardzo dobra

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

Ocena Dobra

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

Ocena Dostateczna

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu

działań ratowniczych i zabezpieczających

Ocena Dopuszczająca

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

Ocena Niedostateczna

- Otrzymuje uczeń ,który nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą.

4. Ustalan przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej :

-Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.

- Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen bieżących z pierwszego okresu, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen bieżących uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Opracował
Tadeusz George